

**Качество успеваемости по итогам года (промежуточной аттестации)  
на уровне основного общего образования**

Предмет «ИЗО»	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс	100/100	100/100	100/100
6 класс	100/100	100/100	100/100
7 класс	100/100	100/100	100/100
Предмет «Музыка»			
5 класс	100/100	100/100	100/100
6 класс	100/100	100/100	100/100
7 класс	100/100	100/100	100/100
Предмет «Технология»			
5 класс	100/100	100/100	100/100
6 класс	100/100	100/100	100/100
7 класс	100/100	100/100	100/100
8 класс	100/100	100/100	100/100

**4.4. Состояние текущего контроля успеваемости**

- анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания): у обучающихся имеются рабочие тетради и альбомы, проверяются своевременно, оценки выставляются объективно. Наблюдается малая накапливаемость оценок по технологии.
- анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) запись прохождения тем в электронном журнале в 5-9 классах соответствует рабочим программам и КТП, оценки выставляются своевременно с учётом критериев, четвертные и годовые оценки выставлены объективно. Темы уроков по предмету «Изобразительное искусство» заполняются на татарском языке.

**Выводы.**

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

В ходе проведения экспертизы выявлены несоответствия ФГОС (при наличии описать выявленное несоответствие, установленные обязательные требования)- соответствуют

1. Содержание рабочих программ по технологии, изобразительному искусству, искусству и музыке соответствуют ООП ООО требованиям ФК ГОС в полном объеме.
2. Программа ООП ООО ФГОС по предметной области «Искусство» и «Технология» соответствует не в полном объеме. Количество часов распределено на 5 лет обучения, что не соответствует учебному плану ОУ (изо-3 года, музыка-4 года, технология -4 года).

В ходе проведения экспертизы выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования

1. Организация внеурочной деятельности
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Самообразование учителей
4. Связь деятельности ШМО с планом работы школы

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования

1. Совершенствование системы методической работы
2. Совершенствование системы внеурочной деятельности
3. Организация конкурсов педагогического мастерства, методических разработок.

Эксперт:  Пешкова М.А.